

LE GREC ET LE LATIN AU LYCÉE

- **Un atout pour avoir son bac**

L'épreuve facultative de Grec et de Latin permet d'obtenir des points d'avance au bac : les notes inférieures à la moyenne ne sont pas prises en compte. Depuis dix ans, la moyenne des notes obtenues par les élèves des sections Grec et Latin se situe autour de 14.

80% des élèves de ces sections obtiennent leur baccalauréat du premier coup, souvent avec mention.

- **Un atout pour l'expression écrite**

Beaucoup d'élèves arrivent au lycée avec des lacunes importantes en français. Seuls les cours de Grec et de Latin offrent encore aux lycéens un espace pour améliorer leur maîtrise de la grammaire et de l'orthographe.

- **Un atout pour apprendre les langues vivantes**

Toutes les langues vivantes enseignées au lycée dérivent du grec et du latin. La connaissance des racines communes à l'ensemble de ces langues permet de se familiariser plus facilement avec elles et d'obtenir les meilleures notes dans ces matières.

- **Un atout pour acquérir une culture générale**

Le théâtre, le sport, la mythologie, la sculpture, l'histoire, la philosophie sont nés dans l'Antiquité. Suivre les cours de Grec et de Latin est une manière simple et efficace d'acquérir des notions fondamentales et de connaître les mythes fondateurs de notre culture. Cet apport peut se révéler décisif au moment de passer le baccalauréat.

- **Un atout pour la maîtrise du vocabulaire scientifique**

Au lycée, les élèves doivent se familiariser avec des centaines de nouveaux mots en physique, en biologie, en mathématiques, en médecine. Connaître leur étymologie permet de se familiariser rapidement avec ces termes.

- **Un atout pour disposer des meilleures conditions d'enseignement**

Faire du Grec ou du Latin, c'est montrer une curiosité, une ouverture d'esprit qui permet d'établir dans les classes une ambiance chaleureuse et studieuse, propice à la réussite de chacun.

- **Un atout pour une orientation souple et adaptée**

A l'inscription au lycée, il est rare que l'on ait une idée très précise de son orientation future. Nous proposons aux élèves désireux de débiter le grec ou le latin un trimestre de détermination : tout élève débutant a la liberté d'arrêter l'option à la fin du premier trimestre de la classe de Seconde.

Les options grec et latin peuvent être choisies en option obligatoire ou facultative lors de l'inscription en classe de seconde. Ces options s'adressent aux élèves qui se destinent aussi bien à des études littéraires que scientifiques. L'option grec est ouverte à tous les élèves qui souhaitent démarrer cette matière; ceux qui choisissent le grec en option facultative ont la possibilité de bénéficier d'un trimestre de détermination; ils

Les conditions d'inscription pourront, s'ils le souhaitent, arrêter l'option à la fin du premier trimestre de la classe de seconde : sur 59 élèves inscrits en grec en septembre 2006, 7 ont arrêté l'option en fin de premier trimestre. L'option latin n'est ouverte qu'aux élèves ayant déjà pratiqué le latin en collège. Les élèves peuvent s'inscrire en grec et en latin, à condition de choisir l'une de ces matières en option obligatoire.

La durée de l'enseignement en latin et en grec est de trois heures par semaine, qu'il s'agisse de l'option facultative ou obligatoire. Cette durée est la même en classe de seconde, de première et de terminale. Les horaires de langues anciennes ne sont pas nécessairement situés aux heures les plus inconfortables de la journée: à titre d'exemple, les élèves de seconde ont cette année cours de grec, les lundis et vendredis entre 9h et 10h30. Contrairement à ce qui se passe en collège, tout élève a la possibilité d'arrêter l'option à la fin de l'année scolaire, à condition de l'avoir choisie comme option facultative.

La scolarité

Pour les classes de seconde, le programme de latin consiste dans l'étude de trois thèmes : LE THÉÂTRE ET LA COMÉDIE À ROME, (en liaison avec l'étude de la comédie moliéresque), L'ÉPOPÉE ET L'HISTOIRE, et L'ÉTUDE DE LA RHÉTORIQUE CHEZ CICÉRON (en liaison avec la maîtrise du discours argumentatif en français). En grec, l'année s'articule autour de L'APPRENTISSAGE DES GRANDS MYTHES, de LA DÉMOCRATIE À ATHÈNES, et de LA VIE QUOTIDIENNE DES ATHÉNIENS AU V^o SIÈCLE AVANT J.C.

Les programmes

Les élèves de terminale L,S,et ES qui ont choisi le grec ou le latin en option facultative passent l'épreuve à l'oral, vers le milieu du mois de mai. L'épreuve est affectée du coefficient 3 ;seuls sont pris en compte les points au-dessus de la moyenne :un élève qui obtiendrait une note inférieure à la moyenne ne serait pas pénalisé. L'épreuve consiste dans la traduction et le commentaire d'un texte choisi parmi une dizaine de textes étudiés

Les langues anciennes au baccalauréat

au cours de l'année de terminale. Sa durée est de 15 minutes, avec trente minutes de préparation. Les élèves de terminale L qui choisissent le grec ou le latin en spécialité passent l'épreuve à l'écrit (coefficient 4) ; l'épreuve consiste dans la traduction d'une courte version, et de cinq questions posées sur un texte accompagné de sa traduction, et abordant un thème étudié durant l'année. Sa durée est de trois heures.

ils (elles) en parlent

« Pour moi le grec, c'est un moyen de se détendre tout en s'instruisant : on y apprend la mythologie, la poésie, et le théâtre, autant d'histoires fabuleuses. »
Domitille Chidaine, élève en classe prépa agro-véto

« La pratique d'une langue ancienne est un atout formidable pour tout étudiant qui fait des études littéraires. Du XVI^e au XX^e siècle, beaucoup d'écrivains font référence aux grands mythes de l'antiquité; la connaissance de la langue française ne peut être complète sans l'étude des langues anciennes. » *Julien Martin, collègue Beaumarchais*

« Comme on ne peut pas vivre et converser avec de respectables romains, il faut aussi faire preuve d'imagination pour voyager au milieu de ces personnages comme on ferait aujourd'hui en visitant de nouveaux pays ; un voyage bien plus subtil et enrichissant ! »
Nam-Trân N'Guyen, collègue Camus

« En vérité le latin est partout, dans les livres, dans la presse, inscrit sur les monuments historiques. L'italien, l'espagnol et bien sûr le français puisent leurs racines dans le Latin. » *Nam Kim Nguyen, collègue Camus*



« Le grec ? C'est la matière qui m'a sauvée au baccalauréat et qui m'a mise sur la voie de mon métier. » *Christiane Koffi, collègue Beaumarchais*

« En tant qu'historienne, faire du latin pendant six ans et du grec pendant deux ans m'a considérablement servi. »
Mouna El Mokhtari, collègue de Trilport

« Je suis avocate au barreau de Paris. Outre des points d'avance pour mon bac, le grec m'a beaucoup apporté tout au long de mon parcours universitaire. Je n'ai jamais regretté le choix de cette option, qui a été une grande source d'enrichissement personnel. »
Lauren Sigler, collègue de Trilport

« Tu veux pas faire carrière chez les littéraires ? Je suis dans une grande école de commerce, à l'Essec ! Les Grecs ont été des maîtres de rhétorique. La rhétorique, quoi de plus commercial ? » *Madly Bodin, collègue de Trilport*

« Tout amoureux du théâtre revient un jour ou l'autre aux sources vives de cet art, là où tout se décide, à Athènes et à Rome. » *Renan Carteaux, collègue des Glacis*

Ils ont choisi le Grec ou le Latin lors de leur inscription au lycée Jean Vilar :

VALÉRIE JEAN, BAC S 2004 MENTION BIEN, ÉLÈVE EN GRANDE ÉCOLE D'AGRONOMIE
KHEIRA BENZAOUIA, BAC S 2004 MENTION BIEN, ÉTUDIANTE EN DROIT — **HAFIDA SALHI**,
BAC L 1997, PROFESSEUR CERTIFIÉE DE LETTRES CLASSIQUES — **BÉNÉDICTE MÉNIL**, BAC
S 1999, MENTION BIEN, PROFESSEUR DE SCIENCES PHYSIQUES — **EVA MELAYE**, BAC
S 1999 MENTION BIEN, CHIRURGIEN DENTISTE — **MOURAD SAOUTI**, BAC S 2002,
ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ — **ISABELLE PIERRETTE**, BAC S 1999, MENTION ASSEZ BIEN, JURISTE
NAM-TRAM N'GUYEN, BAC S 1996 MENTION TRÈS BIEN, LAURÉATE DE L'INTERNAT
DE MÉDECINE — **LAURENCE CORDIER**, BAC S 1997, COMÉDIENNE, ANCIENNE ÉLÈVE
DU CONSERVATOIRE NATIONAL SUPÉRIEUR D'ART DRAMATIQUE — **MAGALI POURRET**,
BAC S 1998 MENTION BIEN, PROFESSEUR DES ÉCOLES — **HÉLÈNE SCHOENBERG**, BAC
L 2001, ÉTUDIANTE EN B.T.S. DE TOURISME — **JULIE SLOMKOWSKI**, BAC S 2003,
ÉTUDIANTE EN FACULTÉ DE MÉDECINE — **CÉCILIA COTTRAY**, BAC S 2003 MENTION
BIEN, ÉTUDIANTE EN DROIT — **MAJDOLINE CHABLAOUI**, BAC S 2002 MENTION BIEN,
ÉTUDIANTE EN DEA DE DROIT PRIVÉ — **CAMILLE GAUFFRETEAU**, BAC S 2003, ÉTUDIANTE
EN BIOLOGIE — **GUILLAUME CARTEAUX**, BAC S 1997, LAURÉAT DE L'INTERNAT DE
MÉDECINE — **MADLY BODIN**, BAC S 2003 MENTION TRÈS BIEN, ÉLÈVE EN GRANDE
ÉCOLE DE COMMERCE (ESSEC) **NAM-KIM N'GUYEN**, BAC S 1999 MENTION ASSEZ BIEN,
ÉTUDIANTE EN 6^e ANNÉE DE MÉDECINE — **LAUREN SIGLER**, BAC S 1998 MENTION BIEN,
AVOCATE AU BARREAU DE PARIS — **ESTELLE PLANCHON**, BAC L 2001 MENTION BIEN,
PROFESSEUR CERTIFIÉE DE LETTRES MODERNES — **ELSA JOLLÈS**, BAC S 1996 MENTION TRÈS
BIEN, PROFESSEUR AGRÉGÉE DE LETTRES CLASSIQUES — **NAM PHUONG N'GUYEN**, BAC S
2002 MENTION TRÈS BIEN, ÉLÈVE DE L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE CHIMIE DE STRASBOURG
MOUNA EL MOKHTARI, BAC L 2002 MENTION BIEN, ÉTUDIANTE EN DESS DE SCIENCES
DE L'INFORMATION — **ILHAM HAMDAOUI**, BAC L 2002, ÉTUDIANTE EN MASTER DE DROIT
PRIVÉ — **AGUILA RADJOU**, BAC S 2001 MENTION ASSEZ BIEN, ÉTUDIANTE EN 5^{ÈME} ANNÉE
DE MÉDECINE — **RAISSABY JOSSELIN**, BAC S 2001 MENTION ASSEZ BIEN, TECHNICIENNE
EN COSMÉTOLOGIE — **DALLA TANDJIGORA**, BAC S 2005 MENTION ASSEZ BIEN, ÉTUDIANTE
EN MÉDECINE — **AMÉLIE VO**, BAC S 2005 MENTION ASSEZ BIEN, ÉTUDIANTE EN DUT
VINCIANE DUMAY, BAC S 2006 MENTION ASSEZ BIEN, ÉTUDIANTE EN BIOLOGIE
MARIE-ANGE RÉGÉAMORTEL, BAC L 2006, ÉTUDIANTE EN DROIT — **LILAS RADJOU**, BAC
S 2005, ÉTUDIANTE EN PHARMACIE — **LAURE RABELLE**, BAC S 2005, ÉTUDIANTE EN IUT
ISABELLE PANE, BAC S 2002, ÉTUDIANTE EN I.U.T. — **RENAN CARTEAUX**, BAC L 1997
MENTION BIEN, COMÉDIEN, ANCIEN ÉLÈVE DU CONSERVATOIRE NATIONAL SUPÉRIEUR D'ART
DRAMATIQUE — **JULIEN MARTIN**, BAC S 1998 MENTION BIEN, PROFESSEUR DE LETTRES
CLASSIQUES — **CLÉMENTINE DE GRAEVE**, BAC L 2003 MENTION ASSEZ BIEN, ÉTUDIANTE
EN HISTOIRE DE L'ART — **DALLA TANJIGORA**, BAC S 2005, MENTION ASSEZ BIEN,
ÉTUDIANTE EN HISTOIRE — **AMÉLIE VO**, BAC S 2005 MENTION ASSEZ BIEN, ÉTUDIANTE
EN DUT DE CHIMIE — **NURDAN KARA**, BAC L 2003 MENTION BIEN, ÉTUDIANTE EN DROIT
AGUILA RADJOU, BAC S 2001 MENTION ASSEZ BIEN, ÉTUDIANTE EN 4^e ANNÉE DE MÉDECINE
RAISSABY JOSSELIN, BAC S 2001 MENTION ASSEZ BIEN, DUT DE CHIMIE.



WWW.OPERATIONMETIS.COM